



VÕHMA LASTEAED MÄNGUVESKI
ARENGUKAVA 2023-2027

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	3
1.1. Üldandmed.....	3
1.2. Ülevaade lasteaia ajaloost.....	4
1.3. Lasteaia visioon, missioon ja väärtused.....	4
2. Arendustegevuse analüüs valdkonniti.....	6
2.1. Õppe- ja kasvatustegevus	6
2.2. Eestvedamine ja juhtimine.....	7
2.3. Personalijuhtimine	7
2.4. Koostöö huvigruppidega.....	7
2.5. Ressursside juhtimine	8
3. Lasteaia prioriteetsed arenguvaldkonnad, eesmärgid ja tegevuskava 2023-2027 aastateks ..	9
3.1. Õppe- ja kasvatustegevus	9
3.2. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
3.3. Personalijuhtimine	11
3.4. Koostöö huvigruppidega.....	12
3.5. Ressursside juhtimine	13
4. Arengukava uuendamise kord.....	15

1. Sissejuhatus

Võhma lasteaed Mänguveski (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis on koostatud Koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel ning sisaldab lasteaia arenduse valdkondi ja põhisuundi, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korda. Protsessi käigus esile kerkinud lasteaia arengut mõjutavad tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused on arengukava koostamisel arvesse võetud.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud lasteaia arendusvaldkondadest, analüüsides lasteaia õppe- ja kasvatustegevust, eestvedamist ja juhtimist, koostööd, ressursse ning hinnates nende tulemuslikkust.

Arengukava on tihedalt seotud lasteaia tegevuskavaga, milles kajastub arengukava eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendumise kaudu.

Tegevuskavas kavandatakse igal õppeaastal eesmärkide saavutamiseks detailsemad tegevused.

Arengukava koostamise protsessi juhtis direktor. Lõplik arengukava on valminud lasteaia personali ja hoolekogu koostööna.

1.1. Üldandmed

Aadress	Veski 11, Võhma linn, Põhja-Sakala vald, Viljandimaa, 70602
Registrikood	75022628
Telefon	5336 5819
e-post	lasteaed@kool.vohma.ee
Koolitusluba	nr 2542 HM välja antud 06.12.2007
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Õppekeel	eesti keel
Lasteaia lahtioleku aeg	E-R 7.00-18.00
Teeninduspiirkond	Põhja-Sakala vald
Lasteaia eripära	kodukoha ja looduse tundmine, õuesõpe, liikumine ja tervis; õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õppimine

1.2. Ülevaade lasteaia ajaloost

Lasteaed on ehitatud 1979. aastal. Vastvalminud uues hoones oli kuus rühma ja kohti saja neljakümnele lapsele.

Nimetused ja rühmade arv:

1979. a. Võhma Lihakombinaadi Lastepäevakodu.

1989. a. Võhma lasteaed Mänguveski.

1979.-1996. a. töötas lasteaed kuuerühmalisena (4 aiarühma ja 2 sõimerühma).

1996.-1999. a. töötas lasteaed neljarühmalisena (4 aiarühma).

1999.-2015. a. töötas lasteaed kolmerühmalisena (3 aiarühma).

2015. a. septembrist töötab lasteaed neljarühmalisena (3 aiarühma ja 1 sõimerühm).

Lasteaia rühmade nimetused „Rukkililled”, „Terakesed”, „Veskisellid” ja „Oakesed” tulenevad lasteaia nimest „Mänguveski”.

Hoone on nii seest- kui väljastpoolt alates 2005. aastast erinevate projektide toel muudetud kaasaegsemaks: renoveeritud on nii välisfassaad kui osaliselt siseruume - lasteaia köök, I korruse personali olmeruumid, nelja rühma tualettruumid ja 2009-2011. aastal kolme rühma ruumid, õueala on saanud uue piirdeaia.

Uuendatud on mänguväljaku atraktsioone, lasteaia teed on saanud uue teekatte ning välja on vahetatud lasteaia vee- ja kanalisatsioonitorustik.

Lasteaia naabruses asuvad koolimaja, spordihoone, staadion, looduslik park terviserajaga, linnas asuvad mitmed ettevõtted, Vaba Aja Keskus, samas majas tegutsevad raamatukogu ning päevakeskus.

Lasteaiale on lisaväärtuseks avar õue- ja mänguala, mis võimaldab mitmekesistada õppe-ja kasvatustöö läbiviimist.

1.3. Lasteaia visioon, missioon ja väärtused

Visioon

Võhma lasteaed Mänguveski on püsivate traditsioonidega turvaline lapse arengut toetav koht, kus arvestatakse iga lapse individuaalsust ja saavutatakse valmisolek kooliks.

Missioon

Võhma lasteaed Mänguveski tagab lapsele turvalise ja lapsest lähtuva õppe- ja kasvukeskkonna, aktsepteerides iga last ja ta perekonda, arvestades lapse individuaalsust. Lasteaed loob tingimused lapse vaimseks, füüsiliseks, sotsiaalseks ja emotsionaalseks arenguks.

Väärtused

Avatus ja usaldus: koostöös kavandame laste õppe- ja kasvatustegevuse, oleme avatud uutele väljakutsetele ja õppimisvõimalustele, loome iga lapse arengu toetamiseks usalduslikud suhted vanematega.

Loovus ja innovatsioon: seostame loominguliselt õppe- ja kasvatustegevuse eluliste olukordadega, arvestame laste huvide ja individuaalsusega, loome mänguliseks tegevuseks soodsaid tingimusi, rakendame mängulise õppe põhimõtteid.

Koostöö, hoolimine ja turvalisus: teeme koostööd kolleegide ja vanematega, tugispetsialistide ja muude huvigruppidega, arendame koostööoskusi lastes; loome kaasaegse, turvalise füüsilise ja vaimse õpi- ja töökeskkonna, kujundame tervisliku toitumise harjumisi ja õpime nautima füüsilist tegevust looduskeskkonnas.

2. Arendustegevuse analüüs valdkonniti

Eelmine Võhma lasteaed Mänguveski arengukava oli koostatud aastateks 2019-2022.

Arengukava tegevuskava ja sisehindamise aruande tulemusel selgitas lasteaed välja tugevused ja parendusvaldkonnad järgmiseks perioodiks.

2.1. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaias on loodud füüsiline ja vaimne õpikeskkond, mis on eakohane, arendav, turvaline.
- Rühmades on loodud tegevuskeskused, mis võimaldavad mängida väikestes rühmades ja/või individuaalselt.
- Õppe- ja kasvatustegevus toimub lähtuvalt aasta tegevuskavast ja rühma nädalaplaanidest. Tegevuskava ja õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine on paindlik ja lähtub laste arenguvajadustest.
- Lapse arengu toetamisel lähtuvad õpetajad lapsest lähtuvast õpikäsitusest. Lapse osalemist õppeprotsessis toetatakse mitmekülgsete meetodite kasutamisega.
- Erivajaduste laste jaoks on moodustatud sobitusrühmad ja tasandusrühm, osutatud on tugiisikuteenust.
- Vanemate nõustamise kaudu toetatakse laste arenguks vajalike tingimuste loomist koostöös Viljandimaa Rajaleidja keskusega.

Parendusvaldkonnad:

- Erivajadustega laste senisest suurem toetamine: logopeedi, eripedagoogi jt tugispetsialistide teenuse osutamine lasteaias kohapeal.
- Vanemate nõustamine koostöös Rajaleidja keskusega.
- Õpikeskkonna kaasajastamine, lapse arengut toetavate õppe- ja mänguvahendite soetamine.
- Erinevate meetodite rakendamine laste ettevõtlikkuse, leidlikkuse, üldoskuste ning koostööoskuste arendamiseks. Õuesõppe regulaarne rakendamine.
- Lapse arengu jälgimise kaartide täiendamine; vanema kaasamine lapse arengu hindamisse.

2.2. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkonnal on hea omavaheline koostöö, digipädevus ja toimetulek vajadusel juhtimistegevuste läbiviimiseks e-keskkondades.
- Lasteaed kasutab elektroonilist dokumendihaldussüsteemi.
- Personal on kaasatud juhtimistegevusse läbi koosolekute.

Parendusvaldkonnad:

- Väärtustel põhinev osalusjuhtimine, personali kaasamine arendustegevusse.
- Dokumentatsiooni uuendamine, täiendamine.
- Koostöövestluste korra ja eneseanalüüsi vormi väljatöötamine.

2.3. Personalijuhtimine

Tugevused:

- Personal on kaasatud otsustusprotsessi.
- Personal on motiveeritud ja kvalifikatsiooninõuetele vastava haridusega.
- Personal osaleb koolitustel ning jagab saadud teadmisi kolleegidega.

Parendusvaldkonnad:

- Personali tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine.
- Kutsestandardil põhineva professionaalse eneseanalüüsi läbimine.
- Töötajate infotehnoloogilise pädevuse tõstmine koolituste kaudu.

2.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaial on hea koostöö vanematega. Õpetajad ja vanemad kavandavad õppe- ja kasvatustöö ühiste eesmärkide täitmiseks.
- Lasteaia hoolekogu on toimiv ja koosolekud toimuvad vähemalt iga nelja kuu tagant.
- Koostöö kohalike asutuste ja ettevõtetega on hea.

Parendusvaldkonnad:

- Kogukonna ja vanemate kaasamine erinevatesse tegevustesse ning ettepanekute tegemisse.
- Rahuloluküsimustike täiendamine ja lihtsustamine.
- Erinevate projektide kaudu koostöövõimaluste leidmine.

2.5. Ressursside juhtimine**Tugevused:**

- Erinevate projektide kaudu on loodud võimalusi õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks.
- Võimaluste piires on teostatud sanitaarremonti.
- Säästliku majandamise tagamiseks on üldkasutatavate ruumide valgustus korraldatud ümber liikumisanduritele.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaiakohtade tagamine vastavalt tegelikule vajadusele.
- Täiendavate rühmaruumide ja aiarühma loomine, sisustuse ostmise.
- Erinevate olemasolevate ruumide remontimine.

3. Lasteaia prioriteetsed arenguvaldkonnad, eesmärgid ja tegevuskava 2023-2027 aastateks

3.1. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: enesega toimetulev, uudishimulik, loov, toimekas ja tervislike eluviise, loodust, keskkonda ja inimesi väärtustav laps.

Tegevus	Mõõdik	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
Lapse arengu igakülgne toetamine.	Lapse arengu süstemaatiline jälgimine on teostatud ja täidetud on arengukaart.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal
	Vanemaid on nõustatud lapse arengu toetamiseks. Vanem on kaasatud lapse arengu hindamisse, arengukaardi täitmisesse.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal, juhtkond
	Täidetud ja väljastatud on koolivalmiduskaardid.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal, direktor
	Märgatud on lapse erivajadust, see on fikseeritud arengukaardil. Vanemale on antud tagasiside lapse erivajaduse kohta. Vanem ja laps on suunatud välise nõustamismeeskonna vastuvõtule.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal, õppejuht-HEVKO
	Lastele on osutatud logopeedi, eripedagoogi jt tugispetsialistide teenust.	√	√	√	√	√	Tugispetsialistid
	Vanema ja lapsega on läbi viidud arenguestlus.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal
Õppekava uuendamine	Õppekava on läbi töötatud pedagoogilise personali poolt. Sisse on viidud vajalikud parandused/uuendused.	√	√				Pedagoogiline personal

	Õppe- ja kasvatustegevuse tegevuskava on koostatud lähtuvalt lasteaia arengukavast ja õppekavast.	√	√	√	√	√	Direktor, pedagoogiline personal
Liitumine ettevõtliku lasteaia programmiga	Lasteaia personal on läbinud ettevõtliku lasteaia kolm koolitust.	√					Direktor
	Lasteaed on liitunud ettevõtliku lasteaia programmiga.	√					Direktor
	Laste ettevõtlikkuse, leidlikkuse ja parema sotsiaalse toimetuleku arendamiseks on rakendatud sobilikud meetodid ja tegevused.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal
Mängulisteks õppetegevusteks soodsate tingimuste loomine	Õpikeskkond toetab mängulisi õppetegevusi: õppevahendid, tegevusrajad siseruumides ja õuealal.	√	√	√			Direktor
	Laste päevakavas on vaba mängu aeg.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal, direktor
Lasteaed tegeleb terviseedendusega	Igapäevaselt on läbi viidud liikumisaktiivsust pakkuvaid tegevusi.	√	√	√	√	√	Pedagoogiline personal
	Lasteaia menüü on mitmekülgne ja tasakaalustatud; lastele pakutakse iga päev värsked puu- ja juurvilju.	√	√	√	√	√	Majandusjuhataja, kokk

3.2. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: väärtustel põhinev ja kaasav juhtimine, mis tagab turvalise ja arendava kasvu- ja töökeskkonna.

Tegevus	Mõõdik	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
Lasteaia töö- ja õppekeskkonna kujundamine on personali ühistgevus	Personal on kaasatud töö- ja õppekeskkonda puudutavate otsuste tegemistesse.	√	√	√	√	√	Juhtkond

Personal on kaasatud arendustegevusse	Personal osaleb koosolekute kaudu lasteaia arengukava ja teiste dokumentide väljatöötamises.	√	√	√	√	√	Juhtkond
Dokumentatsioon on uuendatud	Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust reguleeriv dokumentatsioon on uuendatud, uuendustegevuses osaleb kogu lasteaia personal.	√	√				Juhtkond
	Lasteaia töökorraldust puudutav dokumentatsioon (töösisekorrareeglid, kodukord) on uuendatud.	√	√				Juhtkond
Toimiv koostöövestluse ja eneseanalüüsi vorm	Lasteaias on välja töötatud koostöövestluse ja eneseanalüüsi vorm, mida kasutatakse regulaarselt.	√	√	√	√	√	Juhtkond
Võhma kooli ja Võhma lasteaia liitmine							

3.3. Personalijuhtimine

Eesmärk: lasteaias töötab kvalifikatsiooninõuetele vastav personal, kes on orienteeritud enesearengule ja kasutavad oma igapäevases töös laste arengu toetamiseks kaasaegseid ja mitmekesiseid meetodeid nii õppe läbiviimiseks kui ka õppekeskkonna kujundamiseks.

Tegevus	Mõõdik	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
Lasteaia töötajate kvalifikatsioon vastab kvalifikatsiooninõuetele	Läbi on viidud personali värbamine, mille tulemusena töötab lasteaias kvalifikatsiooninõuetele vastav personal, sh tugispetsialistid.	√	√	√	√	√	Juhtkond
	Tulenevalt vajadusest on suurendatud tugispetsialistide arvu.	√	√				Juhtkond, KOV

	Töötajatele on korraldatud täiendkoolitusi nende kvalifikatsiooni ja/või pädevuse tõstmiseks.	√	√	√	√	√	Juhtkond
Personali iga-aastane töö eneseanalüüs põhineb kutsestandardil	Lasteaia personal analüüsib oma tööd vastavalt kehtivale kutsestandardile.	√	√	√	√	√	Juhtkond, personal
	Personali kaasates on koostatud eneseanalüüsi vorm, mis lähtub kutsestandardist.	√	√				Juhtkond, personal
Regulaarselt toimuvad täiendkoolitused	Personalile on korraldatud igal aastal vähemalt üks nende ametikohast lähtuv koolitus.	√	√	√	√	√	Juhtkond
	Personalile võimaldatakse taseme- ja täiendkoolitusi vastavalt eelarvelistele vahenditele.	√	√	√	√	√	Juhtkond
	Igal aastal on toimunud üks infotehnoloogiliste pädevuste tõstmisele suunatud koolitus.	√	√	√	√	√	Juhtkond

3.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: aktiivne ja arengule suunatud koostöö kõigi huvigruppidega.

Tegevus	Mõõdik	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
Toimiv koostöö vanematega	Igal õppeaastal on toimunud vähemalt üks lastevanemate üldkoosolek.	√	√	√	√	√	Direktor
	Vanematega on igal aastal läbi viidud arenguveestlus. Vanemad osalevad lapse arengu hindamisel ja arengukaardi täitmisel.	√	√	√	√	√	Õpetajad
Rahulolu-uuringute läbiviimine	Rahulolu-uuringud on läbi viidud ja tulemusi on tutvustatud vanemate üldkoosolekul.	√	√	√	√	√	Direktor

Toimiv koostöö teiste haridusasutustega	Lasteaed on osalenud ülevallalistel ühisüritustel.	√	√	√	√	√	Õpetajad
	Lasteaia koolieelikute rühm on osalenud eelkoolis.	√	√	√	√	√	Direktor, õpetajad
Vanematele suunatud koolituste läbiviimine	Toimunud on igal aastal üks vanematele suunatud lapse arengu toetamisele keskendunud koolitus või teabepäev.	√	√	√	√	√	Direktor

3.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk: säästliku majandamise kaudu on tagatud efektiivne ressursside kasutamine, loodud on turvaline ja kaasaegne õpi- ja töökeskkond.

Tegevus	Mõõdik	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutaja
Lasteaiakohtade olemasolu	Loodud on täiendavad lasteaiakohad kõigile, kes seda vajavad	√	√				Direktor, KOV
Mööbli uuendamine	Rühmaruumide sisustus on eakohane ja vastab vajadustele.	√	√	√			Direktor
Rühmaruumid vastavad nõuetele	Rühmaruumides on teostatud remonti: valgustus ja sisustus on nõuetele vastav.		√	√			Direktor, KOV
Paberivaba dokumentide ja info vahetus	Lasteaed kasutab elektroonilist dokumendihaldussüsteemi Amphora ja õppekeskkonda ELIIS.	√	√	√	√	√	Direktor
Erivajadustega lastele sobilike tingimuste loomine	Moodustatud on sobitusrühmad, laste arv rühmas on vastavuses arenguks vajalike tingimustega.	√	√	√	√	√	Direktor, KOV
	Lastevanematele on osutatud nõustamisteenust.	√	√	√	√	√	Direktor, KOV
	Tugispetsialistide teenus on lapsele ja vanemale kättesaadav: lasteaias töötab 1,0 koormusega eripedagoog-logopeed.	√	√	√	√	√	Direktor, KOV
Valgustatud õueala loomine	Lasteaia ühele mänguväljakule on paigutatud valgustus, mis võimaldab lastega		√	√			Direktor, KOV

	ka hämaral ajal õues viibida ja õppetegevust/ mängutegevust läbi viia.						
Parkimiskohtade olemasolu	Lasteaia ümbrusesse on rajatud parkla täiendavate parkimiskohtadega, et tagada laste ohutu lasteaeda toomine ja sealt viimine.	√	√				Direktor, KOV
	Parkala on nõuetekohaselt märgistatud.	√	√				Direktor, KOV

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Ettepanekuid muudatusteks võib teha kogu Võhma lasteaed Mänguveski personal. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Tähtaja möödudes koostatakse uus arengukava, kooskõlastades selle pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Arengukava esitatakse elektrooniliselt Põhja-Sakala Vallavalitsusele. Uuendatud arengukava avalikustatakse Võhma lasteaed Mänguveski veebilehel ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, hoolekogu, lasteaia töötajaid ja üldsust.

Arengukava läbi arutatud ja arvamus antud Võhma lasteaed Mänguveski pedagoogilise nõukogu koosolekul. 09.02.2023

Arengukava läbi arutatud ja arvamus antud Võhma lasteaed Mänguveski hoolekogu koosolekul. 07.02.2023