LISA 1

Üldpädevuste kujundamine õppekavaväliste tegevuste või meetmete kaudu

Pädevus	***Eesmärk***	***Õppekavaväline pädevuse kujunemist toetav tegevus või meede***
kultuuri- ja väärtuspädevus	suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast	• Aktused, ühisüritused jt tegevused tähtpäevade tähistamiseks, õpilaste, töötajate ja vanemate tunnustamiseks. • Kooli kodukorra reeglite järgimine. • Hea Õpetaja kuu tähistamine, autahvel õpilastele, kelle õppetulemused on väga head.
	tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga, loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega	• Ainealased üritused (viktoriinid, võistlused, koolisisesed, maakondlikud ja vabariiklikud olümpiaadid). • Õpilaskontserdid ja külalisesinejad vähemalt 3 korral õppeaastas. • Õppekäigud, õuesõppetunnid väljastpoolt kooli. • Koostöö vanemate ja partneritega väljastpoolt kooli, ühisüritused.
	väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust	• Õpilastööde näitused, väljapanekud • Huviringid (draama, käsitöö, puutöö jm) • Koolihoone korrashoid ja õpperuumide esteetiline ja otstarbekas sisustus
sotsiaalne ja kodanikupädevus	suutlikkus ennast teostada; toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut	• Õpilaste aktiivne osalus ürituste ettevalmistamisel, läbiviimisel ja nendel osalemisel. • Aktiivne ja toimiv õpilasesindus.
	teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme, austada erinevate keskkondade reegleid	• Koolitused õpilastele (nt raudteeohutus, liiklemine linnas ja maanteel, politsei, esmaabi jms) • Osalemine projektides (Aita End ja Kaitse Teist, joonistusvõistlused, eTwinning jm).
	teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel	• Osaluskohvikute ja õpilastele suunatud vestlusringide läbiviimine. • Ühisüritused teiste kooli pidaja asutustega (lasteaed, VAK, raamatukogu jt). • Külalisesinejad erinevatest eluvaldkondadest.

enesemääratlus-pädevus	suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi	• Igaaastased arenguvestlused õpilase, klassijuhataja ja vanema osalusel, kus õpilane analüüsib ennast ning saab tagasisidet õpetajatelt • Hindamisel kasutatakse õpilaste enesehindamist, mille käigus õpilased õpivad määratlema enda tugevaid ja nõrku külgi ning kavandama parendustegevusi • Iga-aastane rahuloluküsitlus
	analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; lahendada suhtlemisprobleeme	• Klassijuhataja, HEV-koordineerija ja sotsiaalpedagoogi nõustamine õpilastele ja vanematele.
	käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise	• TEK tegevuste läbiviimine. • Spordipäevad kolm korda õppeaastas, traditsioonilised spordiüritused (kooli aastapäeva jooks, aeroobikafestival jt). • Tervislik ja mitmekesine koolitoit. • Teemakohased koolitused.
õpipädevus	suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet	• Kõik õpilased kasutavad eKooli, jälgivad kooli kodulehel olevat infot ning osalevad klassijuhataja infotundides. • Õpilased täidavad õpilaspäevikut.
	planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades	• Õpilaspäeviku täitmise kaudu planeerib õpilane oma tegevust ja järgib päevaplaani. • Mälumängude, õpilasvõistluste jm korraldamine, neil esinemine.
	seostada omandatud teadmisi varemõpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi	• Karjäärinõustamine õpilastele, vanematele ja töötajatele. • Koostöö partneritega väljastpoolt kooli (Viljandi Rajaleidja keskus, ettevõtted jt).
suhtluspädevus	suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada nii emakeeles kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada;	• Esinemine kooli ja linna üritustel. • Projektialane töö, kooli esindamine. • Huviringide tegevus (draamaõpetus). • Omaloomingu esitamine õpilastele, vanematele (nt näidendid, laulud jms).
	lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust	• Tunnivälise lugemisvara loetelu ning selle tutvustus. • Õpilastele suunatud teave kooli stendidel ja kooli kodulehel.

	väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi	• Emakeelepäeva tähistamine, keelepäevaga seotud võistlused. • Võõrkeeltenädala tähistamine, võõrkeele võistlused koolis ja maakonnas.
matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus	• Osalemine matemaatikavõistlustel: JÄVI, Känguru, Pranglimine.
	suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid	• Osalemine RMK projektides ning koolitustel.
ettevõtlikkus-pädevus	suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades	• Laada korraldamine ja laadal osalemine (jõululaat, linnalaadal osalemine).
	näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele	• Õpilasesinduse sujuv töö, ettepanekud juhtkonnale muudatuste tegemiseks, omapoolse taustainformatsiooni kogumine.
	seada eesmärke, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia	• Arenguvestlused õpilaste ja vanematega. • Karjäärinõustamine õpilastele, vanematele.
	korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest	• Õppekäigud, ekskursioonid, klassi ühisüritused.
digipädevus	suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes	• Erinevad võistlused: digiorienteerumine, digimäng jms.
	leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust	• Informaatika ja robootika huviring.
	olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus	• Temaatilised loengud igale kooliastmele.